**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Filozofia** |
| Nazwa w j. ang. | **Philosophy** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Zbigniew Małodobry | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Henryk Noga  dr hab. inż. Marek Aleksander |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych zagadnień filozoficznych. Zaprezentowany zostanie obszar problemowy głównych działów filozofii, ukazane podstawowe stanowiska i koncepcje filozoficzne, z uwzględnieniem ich historycznego kształtowania się. Studenci otrzymają usystematyzowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, poprzez przedstawienie poglądów głównych postaci i szkół. Zajęcia mają zapoznać Studentów z podstawowymi pojęciami i problemami filozoficznymi, także koncentrują się na podstawowych zagadnieniach dotyczących natury świata i człowieka. Zajęcia łączą ogólną, filozoficzną refleksję nad rzeczywistością z rozważaniami o moralnym aspekcie istnienia człowieka. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu przedmiotów szkoły średniej z dziedziny kultury oraz historii z zakresu wiedzy starożytnej aż do nowożytności i będąca efektem własnych zainteresowań. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji tekstów, wyciąganie własnych wniosków konkluzji |
| Kursy | Studia inżynierskie (I stopnia) |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i teorii filozoficznych.  W02 Zna kontekst historyczny kształtowania się koncepcji filozoficznych | K\_W08  K\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi analizować teksty filozoficzne i odnoszące się do wiedzy o kulturze i na tej podstawie formułować problemy.  U02 Posiada umiejętność prezentacji (ustnej) oraz argumentacji na rzecz określonych stanowisk w zakresie Filozofii.  U03 Korzysta z wiedzy filozoficznej w profesji Magistra Bezpieczeństwa | K\_U03, K\_U04,  K\_U03, K\_U04,  K\_U03,K\_U04, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Jest gotów do formułowania i komunikowania opinii dotyczących zagadnień bezpieczeństwa oraz do ich krytycznej oceny;  K02 Jest krytyczny, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji sporu naukowego i światopoglądowego.  K03 Potrafi zidentyfikować dylematy (także etyczne) związane z wykonywaniem zawodu;  K04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny prawidłowo identyfikując  i rozstrzygając problemy inżynierii bezpieczeństwa | K\_K01,K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05  K\_K01,K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05  K\_K01,K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05  K\_K01,K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, z odniesieniem do literatury obowiązkowej i uzupełniającej. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie wykładów. Na ocenę 3,0 ponad 55% - elementarne przygotowanie do zajęć Na ocenę 3,5 do 65% podstawowe przygotowanie do zajęć. Na ocenę 4,0 do 75% podstawowe przygotowanie do zajęć, propozycje własnych rozwiązań. Na ocenę 4,5 do 85% pełne przygotowanie do zajęć. Na ocenę 5,0pełne przygotowanie do zajęć, propozycje własnych rozwiązań. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Religia, sztuka i filozofia jako zasadnicze składniki kultury, ich geneza. Miejsce filozofii i nauk   w obszarze kultury.  2. Pojęcie filozofii. Motywy refleksji filozoficznej.  3. Działy filozofii, filozofia a nauka, filozofia a światopogląd, filozofia a ideologia.  4. Główne zagadnienia metafizyki.  5. Problematyka epistemologii.  6. Czym zajmuje się etyka?  7. Tematyka filozofii społecznej i politycznej.  8. Obszar problemowy antropologii filozoficznej.  9. Filozofia a życie codzienne.Filozofia wobec zagadnień sensu ludzkiego istnienia.  10.Początki greckiej filozofii. Presokratycy.  11. Sokrates i Platon.  12. Arystoteles.  13. Filozofia szkół: epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm.  14. Neoplatonizm, Plotyn, gnoza, manicheizm.  15. Filozofia chrześcijanska: św.Augustyn, Eriugena, św.Anzelm, Abelard.  16. Filozofia chrześcijańska:św. Tomasz, Duns Szkot, Ockham, mistycy.  17. Filozofia nowożytna: Pascal, Kartezjusz, Malebranche, Spinoza.  18. Filozofia nowożytna: Leibniz, Berkeley, Locke, Hume, Rousseau, Kant.  19. Filozofia XIX w.: idealizm niemiecki, materializm, pozytywizm, utylitaryzm. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2004  2. Bauman, Szanse etyki w zglobalizowanym świecie, Kraków 2007  3. Bauman, Socjologia, Poznań 1996 4. Hersch J., Wielcy myśliciele Zachodu, Warszawa 2001  5. Kenny A., Krótka historia filozofii, Warszawa 1999  6. Kołakowski L., Czy diabeł może być zbawiony i 27 innych kazań, Londyn 1984  7. Kołakowski L., Moje słuszne poglądy na wszystko, Kraków 1999  8. Tischner J., Nieszczęsny dar wolności, Kraków 1998 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993.  2. Broda. J., Pluskiewicz W., Filozofia: wybór tekstów źródłowych, Gliwice 2002.  3. Hartman J., Wstęp do filozofii, Warszawa 2005.  4. Kalita Z., Etyka w teorii i praktyce: antologia tekstów, Wrocław 2001.  5. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 1991.  6. Russell B., Problemy filozofii, przekł. Sady W., Warszawa 1995.  7. Swieżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie projektów indywidualnych na podane tematy | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |