**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie |
| Nazwa w j. ang. | MSc seminar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. inż. Krzysztof Ziewiec, prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem seminarium jest przygotowanie Studenta do ukończenia studiów magisterskich poprzez przedłożenie przygotowanej pracy magisterskiej. Wiedza zdobyta przez Studenta w trakcie tych zajęć pozwoli zredagować poprawnie pracę dyplomową z zastosowaniem właściwego układu, opisanego przez poprawnie zredagowany spis treści oraz poprawnie sformułowany cel i tezę pracy, odpowiadającym tematowi zawartemu w tytule pracy dyplomowej. Zredagowana przez studenta praca magisterska zostanie przygotowana z zachowaniem poszanowania zasad etycznych i ochrony własności intelektualnej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych objętych planem dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa |
| Umiejętności | Posługiwanie się edytorem tekstu. Umiejętność pracy ze źródłami literaturowymi. Umiejętność praktycznego rozwiązywania problemów |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Zna zasady tworzenia pracy dyplomowej, obejmujące, budowę/układ pracy, zasady składu tekstu,  W02, Zna metody poszukiwania i doboru źródeł oraz ich cytowania z zachowaniem etyki zawodowej i praw autorskich,  W03, Posiada wiedzę na temat możliwości wspomagania procesu tworzenia pracy dyplomowej z wykorzystaniem technik komputerowych, | K\_W01,  K\_W01, K\_W05  K\_W01, K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi przygotować́ udokumentowane opracowanie problemu naukowego zarówno w języku polskim jak i obcym  U02, Posługuje się̨ technikami multimedialnymi do realizacji zadań́ technicznych  U03, Posiada umiejętność́ planowania i przeprowadzania eksperymentu, interpretacji uzyskanych wyników i formułowania wniosków | K\_U01, K\_U06  K\_U03  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Postępuje etycznie w życiu zawodowym oraz ma świadomość skutków swojej działalności na społeczeństwo,  K02, Wykazuje się kreatywnością i inicjatywą podczas wykonywania powierzonych zadań wykonując je w sposób profesjonalny, | K\_K02,  K\_K03, K\_K04, K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda interaktywna. Metoda projektów, metoda prezentacji multimedialnej poszczególnych etapów pracy magisterskiej wraz z dyskusją tematyki.  Zajęcia prowadzone w języku polskim. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocena na podstawie wystąpienia oraz projektu obejmującego zagadnienia z zakresu pracy magisterskiej, prezentacja układu pracy wraz z roboczym spisem treści oraz podstawową literaturą |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Ocena poprawności sformułowanego tematu pracy magisterskiej pod kątem wkładu autora w realizacji celu pracy,  2. Ocena celu pracy, ocena propozycji spisu treści,  3. Etapy tworzenia pracy magisterskiej, które wynikają̨ ze spisu treści,  4. Omówienie redakcji pracy magisterskiej - zawartość́ rozdziałów  - zasady składu tekstu zgodnie z zasadami typografii w wybranym języku,  - sposób numerowania rozdziałów i podrozdziałów - zapis i numeracja wzorów, tabel, rysunków -odwoływanie się do źródeł bibliograficznych - podsumowanie pracy,  -spis bibliografii,  5. Sposoby poszukiwania źródeł (elektroniczne bazy ScienceDirect, ResearchGate, etc.) wraz z kwestiami ochrony własności intelektualnej,  6. Oprogramowanie wspomagające proces tworzenia opracowań naukowych wraz z systemami katalogowania źródeł i automatycznego ich cytowania (Zatero, Mendelay, etc.), |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. G. Ganibarelli, Z. Łucki, Jak przygotować́ prace dyplomową lub doktorską Universitas, Kraków 2001  2. K. Wojcik, Piszę akademicka pracę promocyjną, SGH Warszawa 2005  lub  Dowolne inne opracowania omawiające wskazane zagadnienia |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 1 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 47 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |