**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Metodologia badań naukowych** |
| Nazwa w j. ang. | Scientific research methodology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. inż. prof. UP  **Leszek Korzeniowski** | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. inż. prof. UP  **Leszek Korzeniowski** |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kształtowania wiedzy naukowej oraz metodami  i technikami badawczymi. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zna pojęcie organizacji jako grupy współdziałających ludzi, atrybuty i cechy organizacji a także podstawowe zasady zorganizowanego działania. |
| Umiejętności | Potrafi wykonywać podstawowe pomiary i obliczenia. |
| Kursy | ---- |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę  z zakresu metodologii badań naukowych  W02 zna podstawy prawa autorskiego i zasady korzystania ze źródeł naukowych | K\_W03, K\_W07, K\_W08  K\_W03, K\_W07, K\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 potrafi pozyskiwać informacje z literatury  i sprawdzać wiarygodność źródeł  U02 potrafi wybrać odpowiednią metodę i technikę do przeprowadzenia badań w zakresie określonego problemu, w szczególności zagrożeń i potencjału obronnego. | K\_U03, K\_U04, K\_U05  K\_U03, K\_U04, K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 jest gotów do formułowania i komunikowania opinii dotyczących zagadnień bezpieczeństwa oraz do ich krytycznej oceny  K02 ma świadomość skutków społecznych  i środowiskowych swojej działalności | K\_K01, K\_K02, K\_K05  K\_K01, K\_K02, K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K/P |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, z odniesieniem do literatury obowiązkowej i uzupełniającej.  Ćwiczenia w grupach projektowych w formie przygotowania projektu badań, przeprowadzenia badania jedną z metod, opracowania wyników badania, prezentacji i dyskusji.  Praca własna z literaturą przedmiotu. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | **Zaliczenie z oceną** wykładów ustne poprzedzone pisemnym sprawdzianem na przedostatnim wykładzie. 60% poprawnych odpowiedzi z pisemnego sprawdzianu oznacza ocenę 3.0; 80% – ocena 3,5; 100% - ocena 4,0.  W czasie ustnego zaliczenia można te oceny podwyższyć.  Zaliczenie ćwiczeń z oceną na podstawie oceny projektu i prezentacji wyników oraz udziału w dyskusji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Sala do ćwiczeń projektowych powinna umożliwić pracę w grupach 3-4 osobowych – stoliki kwadratowe z krzesłami z 4 stron lub stoliki prostokątne z krzesłami z 2 stron. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Nauka. Podstawowe przesłanki wiedzy naukowej  2. Metody rozumowania a metody badawcze  3. Metody: jakościowe, ilościowe, triangulacja  4. Definicje i definiowanie pojęć  5. Formułowanie problemu badawczego  6. Przedmiot (zbiór) badany a próba badana.  7. Metody odczytu dokumentów  8. Metody obserwacji  9. Metody sytuacji symulowanej (eksperyment)  10. Metody wywiadu w tym badanie zogniskowane (*focus group*)  11. Metoda badań ankietowych. Opracowanie ankiety sondażowej.  12. Metoda studium przypadku (*case study*)  13. Opracowanie wyników badań. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| KORZENIOWSKI L.F.: *Podstawy nauk o bezpieczeństwie.*  Wyd. 2. Warszawa: Difin,  2017. ISBN 978-83-8085-172-6. Rozdział 2.1 *Pojęcia nauki*, s. 43-54  oraz 2.2 *Metody i techniki badawcze*, s. 55-60. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| GLOBLER Adam: *Metodologia nauk*. Kraków: AUREUS-ZNAK, 2006.  ISBN 978-83-240-0745-5;  KORZENIOWSKI L.F.: *Podstawy zarządzania organizacjami.*  Wyd. 2. Warszawa: Difin, 2019. ISBN 978-83-8085-926-5. Rozdział 3.4. *Planowanie operacyjne*, s. 157-162;  Rozdział 3.5 *Biznesplan*, s. 162-187.  KOTARBIŃSKI T.: *O istocie i zadaniach metodologii ogólnej (prakseologii).* /in:/ *Wybór pism*. T. I. Warszawa: PWN, 1957-58.  NOWAK S.: *Metodologia badań społecznych*. Warszawa: PWN 1985. ISBN 83-01-04852-2.  PAWŁOWSKI T.: *Tworzenie pojęć w naukach humanistycznych*. Warszawa: PWN, 1986. ISBN 83-01-06339-4.  SOŁOMA L.: *Metody i techniki badań socjologicznych.* Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002.  STACHAK S.: *Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych.* Warszawa: KiW 1997. ISBN 83-05-12893-8.  SZTUMSKI J.: *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Warszawa: PWN 1984. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 55 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |