Załącznik nr 7 do zarządzenia nr RD.Z.0211.3.2021

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Bezpieczeństwo i higiena pracy**

**(nazwa specjalności)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Społeczne uwarunkowania bezpiecznego funkcjonowania człowieka w świecie techniki |
| Nazwa w j. ang. | Social determinants of safe human functioning in the world of technology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Henryk Noga, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Henryk Noga, prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest ukazanie społecznych uwarunkowań bezpiecznego funkcjonowania człowieka w świecie techniki Wykład prowadzony będzie w j. polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

##### Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01, zna bezpieczne kierunki rozwoju cywilizacji, zna bezpieczne przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej, zna bezpieczne przemiany w formach organizacji produkcji oraz przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej, zna zmiany na rynku pracy, towarów i usług oraz perspektywy bezpiecznej pracy człowieka, zna edukację zawodową i jej wyzwania, zna uwarunkowania interioryzacji wartości w bezpiecznym przygotowaniu zawodowym  W02, zna zagadnienia przyszłej bezpiecznej szkoły zawodowej oraz kierunki ewolucji polskiej szkoły zawodowej | W01, W02  W02, W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01, potrafi wskazać kierunki bezpiecznego rozwoju cywilizacji, potrafi dostrzegać bezpieczne przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej, potrafi dostrzegać przemiany w formach organizacji produkcji oraz omówić bezpieczne przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej, potrafi dostrzegać zmiany na rynku pracy, towarów i usług oraz omówić perspektywy bezpiecznej pracy człowieka, potrafi dostrzegać bezpieczną edukację zawodową i jej wyzwania  U02, potrafi rozpoznać uwarunkowania interioryzacji wartości w bezpiecznym przygotowaniu zawodowym, potrafi dostrzegać kierunki bezpiecznej ewolucji polskiej szkoły zawodowej | U01, U02  U01, U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01, posiada wiedzę i rozumie bezpieczne interakcje społeczne, potrafi formułować i konkretyzować cele interpersonalne pozwalające na bezpieczne funkcjonowanie  K02 ,potrafi rozwiązywać problemy interpersonalne, potrafi wyjaśniać i przewidywać zachowania innych zależnie do sytuacji i umiejętności społecznych, potrafi ocenić interakcje społeczne na podstawie obserwacji zachowań jednostki | K01  K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

##### Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, z odniesieniem do literatury obowiązkowej i uzupełniającej. |

##### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie wykładów. Na ocenę 3,0 ponad 55% - elementarne przygotowanie do zajęć Na ocenę 3,5 do 65% podstawowe przygotowanie do zajęć. Na ocenę 4,0 do 75% podstawowe przygotowanie do zajęć, propozycje własnych rozwiązań. Na ocenę 4,5 do 85% pełne przygotowanie do zajęć. Na ocenę 5,0 pełne przygotowanie do zajęć, propozycje własnych rozwiązań. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Koegzystencja zjawisk cywilizacyjnych w kontekście bezpieczeństwa 2. Charakterystyka bezpiecznych kierunków rozwoju cywilizacji 3. Paradygmat aksjologiczny zjawisk cywilizacyjnych 4. Przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej 5. Przemiany w usługach i procesach bezpiecznej pracy człowieka 6. Konsekwencje przemian w technologiach i pracy człowieka 7. Przemiany w formach bezpiecznej organizacji produkcji 8. Przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej 9. Społeczeństwo wiedzy 10. Zmiany na rynku pracy, towarów i usług 11. Perspektywy pracy człowieka 12. Edukacja a oczekiwania na rynku pracy 13. Bezpieczna edukacja zawodowa i jej wyzwania 14. Systemowość analizy zjawisk w wychowaniu ku wartościom 15. Interioryzacja wartości w przygotowaniu zawodowym 16. Samodoskonalenie jako kompetencje rozwijane w edukacji zawodowe 17. Przyszła szkoła zawodowa |

##### Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Anderson J.R., Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień, Warszawa 1998. 2. Bartnik Cz., Praca jako wartość humanistyczna, Lublin 1991. 3. Bauman Z., Globalizacja. I ci z tego wynika? Warszawa 2000. 4. Bliźniuk G., Nowak J.S.(red.), Społeczeństwo informacyjne, Katowice 2005. 5. Castells M., Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Poznań 2003. 6. Cellary W., Przemiany gospodarcze [w:] Polska w drodze do społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2000. |

##### Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Denek K., Ku dobrej edukacji, Toruń-Leszno 2005. 2. Furmanek W., Zarys humanistycznej teorii pracy, Toruń 2008 3. Goban – Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telelewizji i Internetu, Warszawa 2005. 4. Jan Paweł II, Laborem exercens, Watykan 1981. 5. Korney J.E., Psychopedagogika pracy, Warszawa 2007. 6. Wosińska W., Oblicza globalizacji, Sopot 2008. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 35 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |