

**KARTA KURSU**

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 2s	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 2s	
Koordynator	dr Agnieszka Legut - Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Helena Ples
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

## Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1s
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 1s

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p>	
--	--	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	K_U01
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	K_U03
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											
40				40							

Opis metod prowadzenia zajęć

### Konwersatorium: metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	In n e
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
W03						X	X	X					X
U01		X						X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
U03		X					X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

### Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Świat sztuki - dyskusja: książka czy film. Rzeczowniki nieodmienne. (2godz.)
2. Świat sztuki - muzyka, w filharmonii, na koncercie rockowym. (2 godz.)
3. Edukacja, nauka - system szkolnictwa w Polsce i w Rosji. Osobliwości odmiany II deklinacji. (2 godz.)
4. Edukacja, nauka - moja szkoła, moja uczelnia. (2 godz.)
5. Edukacja, nauka - życie studenckie to nie tylko nauka. Rzeczowniki III deklinacji. (3 godz.)

6. *Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego.* (5 godz.)
7. *Zbrodnia i kara - prawo, przestępstwa, sąd.* (2 godz.)
8. *Zbrodnia i kara - na komisariacie, zgłoszenie kradzieży. Przymiotniki twar-dotematowe.* (2 godz.)
9. *Zbrodnia i kara - fragmenty powieści F. Dostojewskiego. Przymiotniki twar-dotematowe.* (2 godz.)
10. *Usługi - na zakupach, W sklepie spożywczym, odzieżowym, ze sprzętem rtv, agd. Przymiotnikowa odmiana rzeczowników.* (3 godz.)
11. *Usługi - sklepy, duże supermarkety, czy małe sklepiki. Przymiotniki dzierżawcze.* (3 godz.)
12. *Usługi - shopping, shopoholizm nowy rodzaj uzależnienia .Krótka forma przymiotników.* (2 godz.)
13. *Usługi - reklama, jej wpływ na klientów. Liczebniki główne i zbiorowe – odmiana.* (2 godz.)
14. *Usługi - u fryzjera, u kosmetyczki. Liczebniki porządkowe – odmiana. - Usługi – u fotografa, u szewca, u mechanika, u zegarmistrza.* (2 godz.)
15. *Usługi - w banku: pieniądze, usługi finansowe, bankomaty, rachunki. Zaimki osobowe - odmiana.* (2 godz.)
16. *Usługi -- na poczcie. Zaimki dzierżawcze.* (2 godz.)
17. *Usługi - ubezpieczenia. Zaimki dzierżawcze - odmiana.* (2 godz.)

#### Wykaz literatury podstawowej

1. *Cieplicka M., Torzewska D : Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1,2 Poznań 2007*
2. *Kuzmina I. Śliwińska B: Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2006*

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3*, Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи.* Moskwa 2001
3. Dziwanowska D. : *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005
5. źródła internetowe, materiały autorskie

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3