

## KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

### TECHNIKA Z INFORMATYKĄ

(nazwa specjalności)

Nazwa	<b>Praktyka zawodowa w szkole podstawowej z zakresu zajęć technicznych</b>	
Nazwa w j. ang.	Professional practice in primary school within technical subjects	
Koordynator	dr Renata STAŚKO	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Henryk Noga, profesor UP mgr inż. Piotr Migo
Punktacja ECTS*	3(sem5)+4(sem7)=7	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

<b>Celem praktyki jest:</b>	
1.	Poznanie ogólnych zasad organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole.
2.	Nabycie umiejętności prowadzenia oraz obserwacji zajęć oraz dokumentowania ich.
3.	Pogłębianie znajomości metod i form nauczania i ich praktycznego wykorzystania w zakresie zajęć technicznych
4.	Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

#### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	<b>W01</b> , zna etapy tworzenia konspektu lekcji	N_W02, W03
	<b>W02</b> , zna zasady i metody nauczania	N_W02, W03
	<b>W03</b> , zna programy użytkowe i programy wspomagające pracę nauczyciela	W04
	<b>W04</b> , zna prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela, prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej	W06
	<b>W05</b> , zna zasady organizacji pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy	W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	<b>U01</b> , opracowuje konspekty (wybrane) prowadzonych lekcji	U06, U07
	<b>U02</b> , przygotowuje i ocenia testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów	U06
	<b>U03</b> , planuje i przeprowadza serię lekcji	U04, U05, U06, U07
	<b>U04</b> , opracowuje arkusze obserwacji wybranych lekcji	U04, U06
	<b>U05</b> , opracowuje dziennik praktyk (uzupełniony o tematy wszystkich lekcji (prowadzonych i obserwowanych) i innych działań dydaktyczno-wychowawczych odbytych w czasie praktyki)	U04, U05, U06
	<b>U06</b> , posługuje się komputerem i programami wspomagającymi pracę nauczyciela w realizacji celów dydaktycznych	N_U02, U04
	<b>U07</b> , uzupełnia kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej,	U04, U05, U06
	<b>U08</b> , umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	N_U03
	<b>U09</b> , analizuje przy pomocy szkolnego opiekuna praktyk sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowanych w czasie praktyk	N_U01, N_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> skutecznie współdziała ze szkolnym opiekunem praktyk i innymi nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej	N_K01, N_K02, K03
	<b>K02</b> skutecznie rozwiązuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane/doświadczone w czasie praktyk przy pomocy szkolnego opiekuna praktyk	N_K01, N_K02, K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin										60h-sem5 60h-sem7	

--	--	--	--	--	--	--	--

### Opis metod prowadzenia zajęć

- ✓ Metody występujące na praktykach pedagogicznych zależne są wytycznych szkolnego opiekuna praktyk oraz od wyboru studentów.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
W01			X										Konspekty lekcji
W02			X										Konspekty lekcji, arkusze obserwacji
W03			X										Konspekt, prezentacja
W04			X										Konspekty lekcji, prezentacja
W05			X										Konspekty lekcji
U01			X										Konspekty lekcji
U02			X										Konspekty lekcji
U03			X										Opinia szkolnego opiekuna praktyk
U04			X										Arkusze obserwacji
U05			X										Dziennik praktyk
U06			X										Konspekty lekcji
U07			X										Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej
U08			X										Opinia szkolnego opiekuna praktyk

U09			X										Opinia szkolnego opiekuna praktyk
K01			X										Opinia szkolnego opiekuna praktyk
K02			X										Opinia szkolnego opiekuna praktyk

Kryteria oceny	<p>Student otrzymuje zaliczenie praktyki pedagogicznej zawodowej na podstawie analizy przebiegu całej praktyki m.in. kwestionariusza obserwacji studenta przez opiekuna akademickiego, opinii szkolnego opiekuna praktyki oraz dostarczonej przez studenta dokumentacji praktyki, tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennik Praktyk (uzupełniony o tematy wszystkich lekcji (prowadzonych i obserwowanych) i innych działań dydaktyczno-wychowawczych odbytych w czasie praktyki).</li> <li>2. Szczegółowe konspekty wszystkich prowadzonych lekcji.</li> <li>3. Wybrane arkusze lekcji obserwowanych.</li> <li>4. Pisemna opinia szkolnego opiekuna praktyki wraz z oceną (oryginał).</li> <li>5. Oświadczenie studenta – RODO.</li> <li>6. Samoocena praktykanta po praktyce zawodowej pedagogicznej.</li> </ol>
----------------	---

Uwagi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryteria szczegółowe zaliczenia praktyk zawarto w programie praktyk pedagogicznych</li> <li>2. Wymiar praktyki na semestrze 5: 60 godzin, w tym: 10h prowadzenie lekcji+15h obserwacja lekcji</li> <li>3. Wymiar praktyki na semestrze 7: 60 godzin, w tym: 10h prowadzenie lekcji+15h obserwacja lekcji</li> </ol>
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>W ramach praktyki studenci:</u></li> <li>✓ Zapoznają się charakterem pracy Szkoły i jej strukturą organizacyjną,</li> <li>✓ Zapoznają się z podstawową dokumentacją szkolną,</li> <li>✓ Zapoznają się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez Szkołę,</li> <li>✓ Obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez szkolnego opiekuna praktyk, uzupełniają arkusz obserwacji,</li> <li>✓ Opracowują konspekty wszystkich prowadzonych lekcji,</li> <li>✓ Opracowują testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów</li> <li>✓ Przeprowadzają samodzielnie lekcje,</li> <li>✓ Przygotowują pomoce dydaktyczne do lekcji,</li> <li>✓ Analizują sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane podczas lekcji,</li> <li>✓ Uzupełniają dziennik praktyk,</li> <li>✓ Uzupełniają kwestionariusz ankiety ewaluacji pedagogicznej po zakończeniu praktyki,</li> <li>✓ Uczestniczą w posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach komitetu rodzicielskiego, w konferencjach metodycznych, w pracach organizacji młodzieżowych oraz praktycznej współpracy w organizowaniu akademii szkolnych,</li> <li>✓ Realizują praktykę pedagogiczną zgodnie z programem praktyk pedagogicznych.</li> </ul>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Aktualne akty prawne dotyczące prawa oświatowego, podstawy programowej w zakresie techniki
2. Aktualne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania techniki
3. Literatura wskazana przez szkolnego opiekuna praktyk

Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	120
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	50
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		200
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		7