

KARTA KURSU (realizowanego w w module specjalności)

TECHNIKA Z INFORMATYKĄ

(nazwa specjalności)

Nazwa	Dydaktyka informatyki	
Nazwa w j. ang.	Computer Science Didactic	
Koordynator	dr Renata STAŚKO	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2(sem5)+2(sem6)	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studenta do skutecznego i efektywnego realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych wynikających z roli nauczyciela przedmiotu informatyka.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	Wykład (sem5), praktyka pedagogiczna (sem5 i 6): W01 , zna etapy tworzenia konspektu lekcji informatyki W02 , zna nowoczesne metody nauczania W03 , zna zasady organizacji pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy	N_W02, W03 N_W02, W03 W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	Wykład (sem5), praktyka pedagogiczna (sem5 i 6): U01 , opracowuje konspekty prowadzonych lekcji U02 , przygotowuje i ocenia testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów U03 , planuje i przeprowadza serię lekcji wykorzystując nowoczesne metody nauczania U04 , posługuje się komputerem i programami wspomagającymi pracę nauczyciela w realizacji celów dydaktycznych U05 , rozwija u uczniów ciekawość, aktywność, samodzielność oraz logiczne i krytyczne myślenie U06 , analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowanych w czasie praktyk U07 , Programuje w środowisku Scratch	U06, U07 N_U02, U04, U06 N_U01, N_U02, U04, U05, U06, U07 N_U01, N_U02, U04, U05, U06 N_U01, N_U02, U05 N_U01, N_U02 N_U02, U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	Wykład (sem5), praktyka pedagogiczna (sem5 i 6): K01 skutecznie współdziała ze szkolnym opiekunem praktyk, nauczycielem akademickim oraz kolegami z grupy w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej K02 skutecznie rozwiązuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane/doświadczone w czasie praktyk przy pomocy szkolnego opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego lub grupy	N_K01, N_K02, K03 N_K01, N_K02, K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30(sem5)									15h(sem5) 15h(sem6)	10

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody nauczania występujące na praktykach pedagogicznych zależne są wytycznych szkolnego opiekuna praktyk, od wyboru studentów oraz od nauczyciela akademickiego

Wykład:

- wykład konwersatoryjny,
- odwrócona klasa,
- metoda blended learning, kurs dostępny <http://moodle.up.krakow.pl/>

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
W01			x					x					Konspekty lekcji, udział w dyskusji
W02			x					x					Konspekty lekcji, udział w dyskusji
W03			x					x					Konspekt lekcji, udział w dyskusji
U01			x					x					Konspekty lekcji
U02			x					x					Konspekty lekcji
U03			x					x					Konspekty lekcji
U04			x										Konspekty lekcji, arkusze obserwacji
U05			x										Konspekty lekcji/prowadzenia lekcji, udział w dyskusji
U06			x										Udział w dyskusji pohospitacyjnej
U07	x												Zaliczony kurs e-learningowy
K01			x					x					Aktywność na zajęciach i poza nimi, udział w dyskusji
K02			x					x					Udział w dyskusji

Kryteria oceny	<p><u>Praktyka pedagogiczna:</u> <u>Semestr 5 i 6</u> Student otrzymuje zaliczenie praktyki pedagogicznej zawodowej na podstawie analizy przebiegu całej praktyki m.in. oddanego konspektu zgodnie z terminem (OK), analiza konspektu na konsultacjach (AK), poprawa konspektu wg wskazówek nauczyciela akademickiego (PK), poprawa konspektu wg wskazówek szkolnego opiekuna praktyk (PSOP), przeprowadzenie lekcji wg konspektu (PL), opracowanie arkusza obserwacji (AO), obowiązkowość zadań dodatkowych (OZ).</p> <p><u>Wykład, semestr 5:</u> Student otrzymuje zaliczenie z wykładu na podstawie zaliczonej praktyki pedagogicznej z semestru 5, aktywnego udziału w dyskusji dydaktycznej oraz zaliczonego kursu e-learningowego.</p>
----------------	--

Uwagi	Kryteria szczegółowe zaliczenia praktyk zawarto w programie praktyk pedagogicznych- śródrocznych,
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p><u>W ramach praktyki pedagogicznej-śródrocznej studenci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez szkolnego opiekuna praktyk, ✓ Obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez kolegów z grupy i wypełniają arkusz obserwacji, ✓ Opracowują i przeprowadzają samodzielnie lekcje na podstawie autorskich konspektów lekcji ✓ Opracowują testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów, ✓ Przygotowują pomoce dydaktyczne do lekcji. ✓ Realizują praktykę pedagogiczną zgodnie z programem praktyk pedagogicznych. <p><u>Wykład:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki informatyki. 2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu informatyka. 3. Kompetencje cyfrowe, a myślenie komputacyjne. 4. Projektowanie procesu kształcenia informatyki. 5. Zasady i metody nauczania lekcji informatyki. 6. Metodyka nauczania programowania w środowisku Scratch. 7. Interaktywne aplikacje wspomagające proces nauczania- uczenia się. 	
---	--

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne akty prawne dotyczące prawa oświatowego, podstawy programowej w zakresie informatyki 2. Aktualne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania informatyki 3. Literatura wskazana przez szkolnego opiekuna praktyk 4. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN, 1995 5. Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia. WSiP, 2006 6. Szymański M.S., O metodzie projektów. Wyd. Żak, 2010 7. Szłosek F., Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych. Warszawa, 1987 8. Sysło M., Myślenie komputacyjne. Informatyka dla wszystkich uczniów- http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2011/referaty2011/syslo.pdf
--

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Owczarska B., Moszyńska A., Brudnik E., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Wyd. Jedność, 2011
2. <http://designthinking.pl/co-to-jest-design-thinking/>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		120
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4