

KARTA KURSU

Nazwa	Wykład humanizujący 1	
Nazwa w j. ang.	A humanizing lecture 1	
Koordynator	dr hab. prof. UP Henryk Noga	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest ukazanie humanistycznych aspektów technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Wykład prowadzony będzie w j. polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna podstawowe zjawiska cywilizacyjne	N_W01
	W02, zna kierunków rozwoju cywilizacji	
	W03, zna paradygmat aksjologiczny zjawisk cywilizacyjnych	
	W04, zna przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej	
	W05, zna przemiany w usługach i procesach pracy człowieka i ich konsekwencję w technologiach i pracy człowieka	N_W02
	W06, zna przemiany w formach organizacji produkcji oraz przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej	
	W07, zna wyznaczniki społeczeństwa wiedzy	
	W08, zna zmiany na rynku pracy, towarów i usług oraz perspektywy pracy człowieka	
	W09, zna edukację oraz oczekiwania na rynku pracy	W03
	W10, zna edukację zawodową i jej wyzwania	
	W11, zna systemowość analizy zjawisk w wychowaniu ku wartościom	
	W12, zna uwarunkowania interioryzacji wartości w przygotowaniu zawodowym	
	W13, zna zagadnienia samodoskonalenia jako kompetencje rozwijane w edukacji zawodowej	W04
	W14, zna zagadnienia przyszłej szkoły zawodowej oraz kierunki ewolucji polskiej szkoły zawodowej	
	W15, zna modele szkoły przyszłości	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, potrafi rozpoznać podstawowe zjawiska cywilizacyjne współczesności i ich koegzystencję	N_U01
	U02, potrafi wskazać kierunki rozwoju cywilizacji	
	U03, potrafi omówić paradygmat aksjologiczny zjawisk cywilizacyjnych	
	U04, potrafi dostrzegać przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej	N_U02
	U05, potrafi dostrzegać przemiany w usługach i procesach pracy człowieka i ich konsekwencję w technologiach i pracy człowieka	
	U06, potrafi dostrzegać przemiany w formach organizacji produkcji oraz omówić przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej	
	U07, potrafi wskazać wyznaczniki społeczeństwa wiedzy	N_U03
	U08, potrafi dostrzegać zmiany na rynku pracy, towarów i usług oraz omówić perspektywy pracy człowieka	
	U09, potrafi rozpoznać oczekiwania na rynku pracy	
	U10, potrafi dostrzegać edukację zawodową i jej wyzwania	
	U11, potrafi dostrzegać systemowość analizy zjawisk w wychowaniu ku wartościom	
	U12, potrafi rozpoznać uwarunkowania interioryzacji wartości w przygotowaniu zawodowym	U04
	U13, potrafi dostrzegać kompetencje rozwijane w edukacji zawodowej	
	U14, potrafi dostrzegać kierunki ewolucji polskiej szkoły zawodowej	
	U15, potrafi dostrzegać cechy modeli szkoły przyszłości	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, posiada wiedzę i rozumie interakcje społeczne	N_K01
	K02, potrafi formułować i konkretyzować cele interpersonalne	
	K03, potrafi rozwiązywać problemy interpersonalne	N_K02
	K04, potrafi wyjaśniać i przewidywać zachowania innych zależnie do sytuacji i umiejętności społecznych	
	K05, potrafi ocenić interakcje społeczne na podstawie obserwacji zachowań jednostki	K03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu oraz wykładu problemowo - programowanego

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													x
W02													x
W03													
W04													X
W05													X
W06													X
W07													X
W08													X
W09													X
W10													X
W11													X
W12													X
W13													
W14													X
W15													
U01													X
U02													X
U03													
U04													
U05													X
U06													X
U07													X
U08													X
U09													
U10													X
U11													X
U12													X
U13													
U14													
U15													
K01													X
K02													X
K03													X
K04													X
K05													X

Kryteria oceny

Student zalicza przedmiot na podstawie przygotowanej prezentacji z uwzględnieniem udziału w zajęciach

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Charakterystyka podstawowych zjawisk cywilizacyjnych współczesności
2. Koegzystencja zjawisk cywilizacyjnych
3. Charakterystyka kierunków rozwoju cywilizacji
4. Paradygmat aksjologiczny zjawisk cywilizacyjnych
5. Przemiany w stratyfikacji społeczno – zawodowej
6. Przemiany w usługach i procesach pracy człowieka
7. Konsekwencje przemian w technologiach i pracy człowieka
8. Przemiany w formach organizacji produkcji
9. Przejście od gospodarki replikacyjnej do innowacyjnej
10. Społeczeństwo wiedzy
11. Zmiany na rynku pracy, towarów i usług
12. Perspektywy pracy człowieka
13. Edukacja a oczekiwania na rynku pracy
14. Edukacja zawodowa i jej wyzwania
15. Systemowość analizy zjawisk w wychowaniu ku wartościom

Wykaz literatury podstawowej

1. Anderson J.R., Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień, Warszawa 1998.
2. Bartnik Cz., Praca jako wartość humanistyczna, Lublin 1991.
3. Bauman Z., Globalizacja. I ci z tego wynika? Warszawa 2000.
4. Bliźniuk G., Nowak J.S.(red.), Społeczeństwo informacyjne, Katowice 2005.
5. Castells M., Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Poznań 2003.
6. Cellary W., Przemiany gospodarcze [w:] Polska w drodze do społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Denek K., Ku dobrej edukacji, Toruń-Leszno 2005.
2. Furmanek W., Zarys humanistycznej teorii pracy, Toruń 2008
3. Goban – Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 2005.
4. Jan Paweł II, Laborem exercens, Watykan 1981.
5. Korney J.E., Psychopedagogika pracy, Warszawa 2007.
6. Wosińska W., Oblicza globalizacji, Sopot 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2