

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 3s	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 3s	
Koordynator	dr Agnieszka Legut - Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Helena Ples
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2s
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 2s

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	K_U20
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	K_U21
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U22 K_U23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
30				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium: metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	G ry dy dak tycz ne	Ć wi cze nia w sz kol e	Z aję cia te re no we	Pr a c a la b or at or yj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up ow y	U dzi ał w dy sk u sji	R e f e r at	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a m in us tn y	E gz a m in pis em ny	In ne
W01						X	X	X		X		X	X
W02						X	X	X		X		X	X
W03						X	X	X					X
U01		X						X		X		X	X
U02		X				X	X	X		X		X	X
U03		X					X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

Uwagi

Ocena z egzaminu:

3.0 – 51-67,5%

3.5 – 68 -75,5%

4.0 – 76-83,5%

4.5 – 84-91,5%

5.0 – 92-100%

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Czas wolny – sport, dyscypliny sportowe. Stopniowanie przymiotników- stopień wyższy. (1 godz.)
2. Czas wolny – sport, zawody sportowe, olimpiada, rywalizacja, fair play. (1 godz.)
3. Czas wolny – odpoczynek czynny i bierny, aktywne spędzanie wolnego czasu. (1 godz.)
4. Czas wolny – moje hobby, moja pasja, zainteresowania. Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy. (1 godz.)
5. Ekologia i ochrona środowiska – jak człowiek szkodzi naturze, jak może pomóc. Zaimki wskazujące i pytające. (2 godz.)
6. Współczesne problemy społeczne – choroby cywilizacyjne, zagrożenia zdrowia. Zaimki przeczące – pisownia i odmiana. (2 godz.)
7. Współczesne problemy społeczne – stres, napięcie, strach – z czym zmagają się ludzie w XXI wieku. Imiesłów- wprowadzenie (2 godz.)
8. Współczesne problemy społeczne – uzależnienia, alkoholizm, narkomania. Imiesłów przymiotnikowy czynny czasu teraźniejszego. (2 godz.)
9. Współczesne problemy społeczne – anoreksja, bulimia, tanoreksja. Imiesłów przymiotnikowy czynny czasu przeszłego. (2 godz.)
10. Etyka – kara śmierci. Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu przeszłego. (2 godz.)
11. Etyka – klonowanie. Imiesłów przysłówkowy współczesny. (2 godz.)
12. Etyka – eutanazja. Imiesłów przysłówkowy uprzedni. (1 godz.)
13. Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego. (5 godz.)
14. Powtórka materiału (3 godz.)
15. Egzamin próbny (3 godz.)

Wykaz literatury podstawowej

1. Cieplicka M., Torzewska D : *Русский язык. Компендиум тематично-лексикалне 1,2* Poznań 2007
2. Kuzmina I. Śliwińska B: *Язык русский. 365 задач и упражнений с решениями*, Warszawa 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3*, Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001
3. Dziewanowska D. : *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005
5. źródła internetowe, materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	12
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20

Ogółem bilans czasu pracy	100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	4