

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 4n	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 4n	
Koordynator	dr Agnieszka Legut - Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Helena Ples
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 3n
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 3n
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 3n

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	K_U20
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	K_U21
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U22 K_U23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
30				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium: metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Formy sprawdzania efektów uczenie się

	E – le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć wi c z e ni a w s z k o l e	Z a j ę ci a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01						X	X	X		X		X	X
W02						X	X	X		X		X	X
W03						X	X	X					X
U01		X						X		X		X	X
U02		X				X	X	X		X		X	X
U03		X					X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenie się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

Uwagi

Ocena z egzaminu:

3.0 – 51-67,5%

3.5 – 68 -75,5%

4.0 – 76-83,5%

4.5 – 84-91,5%

5.0 – 92-100%

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Ekologia i ochrona środowiska – jak człowiek szkodzi naturze, jak może pomóc. Zaimki wskazujące i pytające.
2. Ekologia i ochrona środowiska – ogrody zoologiczne, zagrożone gatunki na wolności. Zaimki – odmiana.
3. Współczesne problemy społeczne – choroby cywilizacyjne, zagrożenia zdrowia. Zaimki przeczące – pisownia i odmiana.
4. Współczesne problemy społeczne – stres, napięcie, strach – z czym zmaga się człowiek w XXI wieku.
5. Współczesne problemy społeczne – ochrona zdrowia. Imiesłowy- wprowadzenie.
6. Współczesne problemy społeczne – uzależnienia, alkoholizm, narkomania. Imiesłów przymiotnikowy czynny czasu teraźniejszego.
7. Współczesne problemy społeczne – anoreksja, bulimia, anoreksja. Imiesłów przymiotnikowy czynny czasu przeszłego.
8. Współczesne problemy społeczne – zjawisko przemocy i agresji. Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu teraźniejszego.
9. Współczesne problemy społeczne – terroryzm. Sąd nad członkiem grupy terrorystycznej.
10. Etyka – kara śmierci. Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu przeszłego.
11. Etyka – klonowanie. Imiesłów przysłówkowy współczesny.
12. Etyka – eutanazja. Imiesłów przysłówkowy współczesny.
13. Etyka – etyka we współczesnym świecie: kopiowanie, kserowanie, ściąganie plików. Imiesłów przysłówkowy uprzedni.
14. Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego.

Wykaz literatury podstawowej

1. Cieplicka M., Torzewska D.: *Русский язык. Компендиум тематyczno-лексикалне 1,2* Poznań 2007
2. Kuzmina I. Śliwińska B.: *Язык росыјскы. 365 задаћ і ćвщчєћ з розвщщзаннямй, Warszawa 2006*

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые вщщщчє 2,3*, Warszawa 2003
2. Одынцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001
3. Dziewanowska D.: *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005
5. źródła internetowe, materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	17
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółєм bilans czasu pracy		110
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4